



発行  
長崎県高等学校教職員組合  
〒850-0013 長崎市中央2丁目2番5号  
長崎高教組会館  
☎ (095)-827-5882  
Fax (095)-826-2976  
編集責任者 佐藤真一郎  
購読料 一部10円  
組合員は組合費を含む  
メールアドレス  
naga-kks@fsinet.or.jp



医療共済 全共済  
新型コロナウイルス感染症  
ホテル・自宅療養を給付します

# 第2224回定期中央委員会開催

# 賃金リンク・人手不足など議論

1月21日、第2224回定期中央委員会を高城会館で開催しました。定期大会までの運動方針と暫定予算、22年度本部役員選挙、専従役員の見直し補償についての討議を行い、すべての議案を全会一致で原案通り決定しました。のべ30人が発言し、よりよい組合運動をつくらせていくために熱心な議論が重ねられました。その要旨を紹介します。



井野口 (佐中屋)

アメリカでも組合を組織するのが難しい中で、新しい労働運動として、スターバックスの労組結成についての記事がありました。私は「若い人にも、職場は違うが、大事な動きだ」と伝えたい。



佐藤 (諫早東)

今年度、佐世保から諫早に転勤した。諫早でもレクレーションで組合員同士の繋がりを企画している。地盤がしっかりすれば、新しい人を呼びやすい。本部が出す方針に、大賛成だ。レクが、少しずつ広がっていき、組合がやっていると嬉しいこと



坂下 (島原定)

未組への呼びかけを具体的にどんなタイミングでどんな声かけを信頼関係も作ることが



今泉 (執行部・長工全)

日頃から「困った時、声をかけてね」とか。ちょっととした声かけで、信頼関係も作ることが

## 仲間の輪を広げよう!

部活動地域移行について、運動部活動は想像ができるが、文化部の方はどうなのか?文化部の地域移行について知りたい。



堀之内 (諫早定)

諫早高校では全日制と付属中と定時制の三つの学校を一人の校長が管理しているが、定時制の授業の様子を見に来たことは一度しかない。つまり指導の様子を知らないというところが、私の実感です。組合のメリット云々を伝えるより、人と人の繋がりの方が、組合として大事だ。

大事。この人に入ってほしいと思ったら、私は必ず手紙を書いていく。手紙の中に必ず加入届けを入れたい。自分の思いを率直に、書いて渡します。その人と信頼関係ができていけば、それが加入につながるというところが、私の実感です。組合のメリット云々を伝えるより、人と人の繋がりの方が、組合として大事だ。

井野口 (佐中屋)

人事評価の給料への反映が不安だ。若い時の評価が一生影響するのは本当にいいのか。校長は全部見てるわけじゃない。ある一面だけで判断されるのだろうか。給料への反映



平湯 (鳴滝屋)

「自己評価がSで校長がA評価」はありえるが「自己評価がAで校長がS評価」はまじらない。だから強気でS評価をいっばい書いた人もいて、問題がある制度だと思



前田 (五島定)

全国の実践例とかを比較し、Bでいいと判断した人もいます。私は年齢的にも昇給停止し、別にB・Cでも給与は反映しない。もし若い

## どうする?人事評価制度

人が大幅に給与が上がらなければ、若い人が多くてもいいじゃないか。ただ、夜間定時は職員が少ないので、一人では問題行動に対応できない。力を合わせないと、一人の生徒も育てられない。みんな分担して、関わっていかないと、学校として成り立たない。組合に入っていない人が多く、その頑張りや、ワンマンプレイになっていることを懸念している。進学校で、「自分の力だけで大学に○○人入れた」と暴走する人がいるのではないか。結果、退学者が増えたり、自殺者だったり、そういう心配をしている。4月最初の職員会議で、制度の廃止を求めた。やるのならば、校長は授業を毎日見に来て、評価に説明責任を果たすように要求した。校長は真摯に受け止めて時間の許す限り、来てくれた。私は「ここまで見に来てくれた管理職はいない」と事実を話した。これから評価結果の面談があるが、反対の立場で意見し、校長会で伝えるように



菅山 (佐中夜)

SSが10%以内とかSは40%以内なら、全員Aというパターンもあるのではないかと。組合の人からは、組合が煽っているとしか思われない。若い人の中には、意外とプラスに思っている人もいて、いいか。「あのより仕事をしているのに」と思っている人もたくさんいる。そういう人にとっては、励みになる。実際に給与表を見て自分が何号給なのか把握していない人が多い。人事評価制度がどのくらい影響がでるか、ピンと来ていない人が多い。組合の方で整理しどのくらい影響があるかを提示できれば、組合員を増やす運動になるかもしれない。

廃止した方がいいと、皆さん言われているが、実際に決まっていって、全国的にやっていると、状況で、廃止を目指すのが正しいのかは、正直疑問で、難しいのではないかと、形骸化とい

うか、ソフトランディングさせるような方法で、「廃止」と訴えながらもうまくソフトランディングさせていく方が良いと思っております。

若い先生方は長時間労働に関心が高い。他の無駄な業務を削減しないと、授業改善は本当にできないし、レベルが高いことを今は求められている。

と思う。管理職も含めてその視点を共有する必要がある。原則として、教育労働は極めてこの人事評価に馴染まないという点を再確認する必要がある。



松尾(虹の原特支)

長時間労働は正は根幹にジェンダーギャップの問題があると思う。長時間労働の温床になっている部活動に関しては、組合が整備して運動すれば、若い人が組合に関心を持つと思う。

別支援教育推進計画」の中に「特別支援教育を充実させる」と書いている。現場の教員は支援教育に「人手が足りない」と思っている。しかし、基本推進計画には「研修を充実させます」「研修の実施を図ります」と書いてある。以前、何回書いてあるか数えました。忘れてしまいましたが、県は教職員への研修で専門性を向上させ充実させることを計画し、現場と

岡山(執行部・諫早商) 教員の仕事は上司の指示で動くものではなくて、自発的に動くことが非常に多い、自分で判断することが非常に多い。何を持って子どもの成長と考えるのか、個々の生徒の個々の状況で違うので、統一的な基準がまず作れない。このことは管理職も元は同じ教員です。同様に考えてい

虹の原特支では校舎を増築するた

## どうにかして！人手不足

隣のろう学校の運動場を共有化する予定です。

私が受けた初任者研修の一部で「長崎県は離島勤務がある。大変



下岸(中五島)

設置基準を考えると、学校に運動場がないのは、ありえない話だが、設置者である県は、校舎を立てるから、「運動場がないなら、隣の学校から借りればいい」というわけのわからないことをやっています。

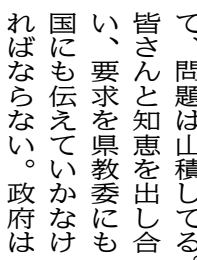
だが、やらなければならぬ。調で離島勤務の過酷さを語られたことを思い出した。県外から来た私にとっては、長崎県が離島に希望を持っていない言い方にショックを受けた。離島で実際に働き、生徒にとって望ましい学校にするために、県に現状を見てもらい、人手不足を訴えたい。地域から学校が無くなるのは大変な事だという視角を持っている。学校を作るにはすごい労力がかかる。離島の学校を残すための制度だけでなく、人手不足の解消、職員への待遇など、どうすればよいかもっと現場の声を聴いてほしい。

中五島高校が来年度からコミュニケーションスクールになる。県は普通高校に数校導入をして、最終的には、全高校に導入する方針があるらしい。校長は「業務が増える」とは無い」と職員には説明するが、地域運営協議会に地域

中五島高校が来年度からコミュニケーションスクールになる。県は普通高校に数校導入をして、最終的には、全高校に導入する方針があるらしい。校長は「業務が増える」とは無い」と職員には説明するが、地域運営協議会に地域

中五島高校が来年度からコミュニケーションスクールになる。県は普通高校に数校導入をして、最終的には、全高校に導入する方針があるらしい。校長は「業務が増える」とは無い」と職員には説明するが、地域運営協議会に地域

中五島高校が来年度からコミュニケーションスクールになる。県は普通高校に数校導入をして、最終的には、全高校に導入する方針があるらしい。校長は「業務が増える」とは無い」と職員には説明するが、地域運営協議会に地域



勝村(執行部・波佐見)

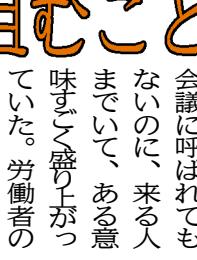
地域部活移行は現在中学校で動きがある。高校にどう影響するのか。結局教員の方にシワ寄せが来るのではないかと。やりたい教員とやりたくない教員もいて、問題は山積している。皆さんと知恵を出し合

地域部活移行は現在中学校で動きがある。高校にどう影響するのか。結局教員の方にシワ寄せが来るのではないかと。やりたい教員とやりたくない教員もいて、問題は山積している。皆さんと知恵を出し合

地域部活移行は現在中学校で動きがある。高校にどう影響するのか。結局教員の方にシワ寄せが来るのではないかと。やりたい教員とやりたくない教員もいて、問題は山積している。皆さんと知恵を出し合

地域部活移行は現在中学校で動きがある。高校にどう影響するのか。結局教員の方にシワ寄せが来るのではないかと。やりたい教員とやりたくない教員もいて、問題は山積している。皆さんと知恵を出し合

地域部活移行は現在中学校で動きがある。高校にどう影響するのか。結局教員の方にシワ寄せが来るのではないかと。やりたい教員とやりたくない教員もいて、問題は山積している。皆さんと知恵を出し合



田中(盲学校)

地域部活移行は現在中学校で動きがある。高校にどう影響するのか。結局教員の方にシワ寄せが来るのではないかと。やりたい教員とやりたくない教員もいて、問題は山積している。皆さんと知恵を出し合