# 『高校入試制

### 推薦入試をなくし 前 後期選抜制

### <高校入試改変のポイント>

- 改変が行われる課程及び実施時期
- ①全日制及び定時制昼間部の入試が対象
- ②2020年度実施の入試(現在の中2が受検)から実施
- 改変の中心点

現行の「推薦入試と一般入試」から「前・後期入試」に 変更する。

※県教委は「希望する全ての生徒が、公立高校の入試を 2回受けるチャンスを得ることになる」と説明。

具体的な変更点

求めま?

(望に応えること

5場教職 県教委と折

員 0

会場いっぱいに集ま

リレー

6

親の会からの

参

めますの

①2月実施の入試(現行は推薦入試、変更後は前期選抜) 行】A 一般推薦入試

> [定員] 全日制普通科 総定員の 5~20% 上記以外 総定員の10~40%

B 文化・スポーツ特別推薦 [定員] 各校5人以内

【変更後】A 特色選抜

様々な疑問や問題点が

出

が

始まりますが、 各校での具体

てくると考えられ

ます。

[定員] 総定員の5~50% [選抜方法]以下より各校で選択(複数も可) 基礎学力検査(国·数·英)、面接、実技、

プレゼンテーション、作文・小論文 B 文化・スポーツ特別選抜

拡大する方向で検討中 [選抜方法]以下より各校で選択(複数も可) 基礎学力検査(国·数·英)、面接、実技、 作文·小論文

※基礎学力検査は県教委で作成

②3月実施の入試(現行は一般入試、変更後は後期選抜) 志願変更及び学力検査(数・英)の難易度の異なる選 択問題は廃止する。

と等で前期選抜が1日

で

選抜方法を複数にするこ 業務増の問題に関連して、

い」という県教委の期 り返すだけでした。

収まらない場合は2日間

と回答しました。で実施することも可能だ

するようになる点です。 をやめて前期選 改変の中心点 からの推薦 改変の中心点は、

法から各高校が選択して実施検査を含むいくつかの選抜方 の方法については、基礎学力をやめて前期選抜とし、選抜 不要になるの 薦入試 中学

た生徒の学力

面についての

と、高校からも推薦で入学し

局に来局して折衝を行いまし 実務等の負担が大きいとして 様な能力が評価される」入試ができ、生徒の学ぶ意欲や多 2  $\mathcal{O}$ 改善を求める声が出ていたこ とになる」と説明しました。 にすることと説明していま 改変の目的 ばが主体的に学校を選ぶこと 県教委は、改変の目的を「生 回受けるチャンスを得るこ 推薦のための校内選考やそれに加えて、中学校か 県

ます。

その概要をお伝えし

うに、 いら 抜の定員はあまり多くな 教委は「そうならないよ ました。これに対して県 を指摘して懸念を表明し たという状況があること の学力格差が大きくなっ 学校に集中して、高校間 る「学力の高い生徒」が進 にしている県で、 高教組は、前・後期入試県教委の説明に対して ないようにお願いした 我 進学校には前期選 Ŋ わ わ 門高校や周

薦と比べて志願者が増 すること等によって高 ました。 ては申し訳ないと思う」と 業務が増えることに 選抜方法の変更や、 県教委は「高校側 増えることにつ 校加推

つつ、「定員割れを防ぎ タを示しながら説明しま 特にレム睡眠が不足する ば、睡眠時間が短くなり、 研究してきた佐々木司さ くなることを多くのデー ことで過労死の危険が高 形労働時間 は、医学的な観点から、 全大教の黒川陽 すでにこの制度 制になれ

教職[ める世論を高めよう 員定数改善を求

数増が必要だと述べま も紹介しながら、標準文部省担当者の説明等 法改正による教職員定 めた標準法制定当時の が、教職員定数を定一教の波岡和朗教財部 リレー報告の最後に

った全国の参加者

長が、



集会後はデモで教職員の増員をアピール

# きない。業務見直しが重労働の問題は解決で 学の付属学校から「変形 導入されてる国立大 制だけでは過 せいふやそ で集めること等が提 成立させないために、入の法案を臨時国会で 数の抜本的改善等を求 緊急の請願署名を急 されました。

位の変形労働時間 りくみとして、 を早急に広げよう 集会では、

全員が賛同する」と 引き込んでほ 署名等のとりくみ う発言がありました。 評価制度では一致し 賀からは「市町の教育 いう発言があり、 長との懇談では、 が、教職員増員に たち Γ, 全滋 上 事

時制昼間部の入試制度を改変 の高校入試から、全日制と定中学2年生が受検する来年度 ために、県教委が高教組書記 する方針を明らかにしまし 県教委は9月 その改変内容を説明する 13 現在

> ることができるようになりまで、だれでも前期選抜を受け 生徒が、公立高校の入試を 発行 〒850-0013 長崎中川2丁目2番5号 教委は「希望する全て

メールアドレス naga-kks@fsinet. 説明しました。

長崎高教組会館

(095)-827-5882

馬揚 隆

等を、

改変の背景として

揺され

たこと

やっぱ

<u>y</u>

せんせ

いふやそう」

9

• 1

6中央集会

長崎県高等学校教職員組合

FAX (095)-826-2976

組合員は組合費に含む

編集責任者 購 読 料

ことをイメージしている 〇入試のような形になる れるなどして、大学のA いう点から、選抜方法に 様な能力」を評価すると プレゼンテーションを入 また、「学ぶ意欲や多

と解説しました。

年単 制

抜本的改善こそが必要だ!

# 改変の影響は?

父母が参加しました(長崎各地から06人の教職員や京都内で開催され、全国 高教組からは2人参加 やそう 9・16中央集会」が、 委員会」が主催する「や 9 月 『せんせいふやそう』 16日、 キャンペーン実 人の教職員や ーせんせ 東 玉

一調報告に続いて、

とを期待している」と述 各学校で様々な工夫が行 いという思いで考えた。 員割れしているような専 れて志願者が増えるこ 校を救い 間過密労働を、 なってきた教職員の長時 は、可視化されるように年単位の変形労働時間制 ました。 藤健次弁護

辺

した。長く過労死問題をなくするもの」と断じま いて報告し また見え 士は「1

> 今後の 1 年

年単位の変形労働時間制 そのうちの3人は1 方のリレー報告があ の問題点は明らか単位の変形労働時 主催者挨拶

う」のス

のとりくみに親

組合は

であい

きく広げていく必要

とりくみを大

ていることを紹介しま

あります

要」等の声が上が

める教育全国署名と合

ふれあい

一会で

制

たかめあし

# 費」の 摘した上で、 るいるのではないかと指間給与の抑制に働いてい

勧告が足かせになって民 人事院勧告・人事委員会

確にしませんでした。そ

手当の見直しが勧告されて

00円の減額となる住居 額に応じて500~40

いました。この問題につ

の最低生計費の試算結果 こで公務共闘は、県労連 費」の根拠については明基本」として、「標準生計

水準に均衡させることが たうえで、「民間給与

円未満の職員が、家賃1年では、家賃5900

8月に出された人事院

とされている「標準生計

勧告の参考

にもふれながら、

人事委

見直しの理由としているの

は国家公務員宿舎(公舎)

いて公務共闘は、人事院が

の利用料の上昇だから、

根拠をきちんと示

など、

公務共闘の要求

答えることを求めまし

求めました。

改めて根拠を示すことを しく低いことを指摘して、 員会の「標準生計費」が著

 $\mathcal{O}$ 

間、

質賃金が長期にわたって 9月 参 局長)、 しました。 (が、日本の労働者の実) 交渉では、冒頭に里議 がり続けている中で、 交渉では、 教組や自治労連等で 日、

書(8月30日提出)に基づ 崎事務局長他4人が対応 里公務共闘議長他3人が 員会勧告に向けての要求 加し、人事委員会は大 (長)、自治労連から、記次長(公務共闘事務 から寺田書記長と馬場 人事委員会交渉を行い 成する県公務共闘は、 10月の人事委 述されていることを認め則」が地方公務員法でも記 回答の る 回答では、「生計費原

標準生計費」 標準生計費」にかかわ 似拠を示け計費」の

せず 連の試算のように細かいと とはできませんでした。ではないと根拠を示すこ ころまで積み上げた結果 与決定の基本という考え準に均衡させることが給 ずだから、民間給与の水生計費を考慮しているは そのうえで、 方を重ねて示しました。 民間給与が

務局長が、公務共闘が求 その多くは、従来からの る人事委員会の考え方に めた8項目の要求に対す た。これを受けて大崎事 ついて回答しましたが、 域を出ませんでし

を説明するだけで、

# 県公務共闘による人事委員会交渉 生計費原則」に基づく賃金改善

思っている」と述べる. やすくつくられていると いることに敬意を表した 非常に丁寧にわかり 「標準生計費」につ 総務省の統計を 命 しているという回答だっ ては、 権者のとりくみに期待 間労働の是正につ 県教委などの

の調査でも、

は、

Ĥ.

請があったので、 密着して形でつくられて で割り戻しながら生活に 渡していた)。 供してほしい」という要 局長は、「県労連の最低これに対して大崎事務 したいので資料として提 かり読ませてもらった (人事委員会から「参考に 計費の試算結果はしっ 耐用年数 事前に 料の上 していると、 は平成4年に決まっていにかかわる現行の控除額 を行いま るので、それ 人事委員会は、 しました。これに対して 直しに含みを残 |昇も考慮して検討

住

居 で手当

(上)人事委員会事務局 (左)県公務共闘

響することに危惧の念 長時間労働が採用に影

必要がないはずだと指摘いない長崎県では見直す 利用料が上がって 居手当 用 していきたいという回答は情報交換しながら把握 が、 考えていると述べました て、改善・改革が必要と は大きな問題と認識し になっているということ 長時間労働で厳しい状況ている中で、学校現場が 用試験の倍率が低くなっ 質しました。これに対し かり把握しているのかと 長時間労働の実態をしっ 委員会として学校現場の て人事委員会は、教員採 詳細な実態について

教委

臨

任

員の確保を報告に盛り

示

して、

むことを求めました。

この利

住

でした。そのため公務共 3時間を超える職員が12 県立学校の昨年度 月の超勤が をして たか職 通知わ制 来年度から会計年度任用改善について公務共闘は、臨時的任用職員の待遇 設けることは不適切とし することや給与の上限 職員より下 改善を求めているこ 知の中で、臨時的ないって総務省が出し 度が いる場合は、 が常勤職員と業務 'n 始まることに 級の給与と 常 勤 任

の対応を見極める の待遇について県 業務に応じた要 込 らも県教委などの任命 であり、 者にはたらきかけること 会として確認することを を指摘し、 限が決められていること じ仕事をしているのに、おいて、講師は教諭と同 公務共闘 めたいと回答しました。 員会としてはそれを見極 を踏まえて、任命権者も した通知が出ていること して人事委員会は、 を求めました。これに対 れるかどうかを人事委員 教諭より低い1級 はないかとして、人事委 対応を検討しているので 講師は教諭と同 53号給という上 は、学校現場に そこが改善さ 版の給与 そう 権

## の記念講演の講師が決まりました (11/4)

# 勝野正章さん(東京大学教授)

ご専門は学校経営や教育政策で、「子どもた ちが楽しく学び、教職員が生き生きと働ける 学校づくり」を研究しておられます。 観点から、1年単位の変形労働時間制の問題を はじめ、教職員の多忙化を解消するために考 えるべきことについて話していただきます。

☆今年の県教研は、例年より早い期日にな っています。早めに県教研の予定を入れ ておいてください。

# 「重点要求署名」で教育長と県教委へ私たちの声を届けましょう!

ついては含みを残す 住居手当の見直しに

高教組は毎年、その年の賃金を決定する県教委交渉を10月末から11月にかけ て行っています。この交渉を「確定交渉」と呼んでいますが、ここでは賃金だ けではなく、教職員の生活・権利拡大や教育条件に関わる交渉も行います。

高教組は「確定交渉」を、組合員だけではなく県内全ての教職員の要求を実現 するための交渉と位置づけ、重点要求署名にとりくみます。 昨年の確定交渉で 長期休業中の授業日設定の上限を15日に引き下げる、子ども看護休暇の改 エアコン使用の運用改善等が実現しました。この交渉は1年で最も重要な 従って、要求実現のための「重点要求署名」は、私たち教職員の労 働条件改善にむけて最も大切な署名になります。各要求内容は、 長が出席する代表者会で協議し確定したものです。署名のとりくみ方を説明し ている文書は9月5日付けで分会長宛に発送していますので、分会ではす 名用紙の回覧がすすんでいることと思います。未組合員を含めた全 ですので、高教組の活動を知ってもらう絶好の機会です。 署名の協力や組合加入の「声かけ・対話・呼びかけ」もお願いし

7月にかけて「教職員の長時間労働是正、働きやすい職場づく のアンケート」にとりくみました。25分会から未組合員を含む教職員190人の声 が集約され、休みたくても休めないなど現場の長時間労働の実態が明らかにな

「振休とりたくてもとれない。授業、分掌業務、部活動、会議等がある ない。振休にして実際は勤務している、管理職は見て見ぬふりをし 「退校時間が設定されたが、業務内容が削減されていない。その分持ち帰りと 早朝出勤、土日出勤が増えている。」など、超過勤務の実態が多く寄せられ ています。

長時間労働是正にかかる「重点要求」として、県教委へ、◎人を増やす 国に強く要求するとともに、県としても増やすことを努力すること、 多い学校の管理職について、 教職員の健康や安全配慮義務の観点から問題があ を厳しく指摘し改善を強く指導すること、 ◎現場での業務削減などを各 学校まかせにせず、全県的な業務削減をすすめること、 など、長時間労働勤務 を解消するために9つの要求をあげています。

今年度は2500筆以上を目標にしています。すでに9分会から未組も含む多 署名が届けられています。すべての分会で全教職員署名をすすめる とが大切

10月下旬予定の確定交渉の1回目には池松教育長が出席 直接、本部に届けられた重点要求署名を手渡ししま 県内公立高校・特別支援学校全ての教職員の意思を集め て要求実現の力にしたいと考えていますので、 署名にご協力 と職場でのとりくみの推進をあらためてお願いします。

第2次 10月25日(金) 第1次集約 9月27日(金)

すべての職場で重点要求署名をやりきりましょう!