

2015年度 長崎高教組・長崎私教連 夏季教育研修集会

生徒理解を深め、「成績主義賃金」導入阻止の決意を固めた講演会
平和・人権、生徒会・自治、不登校、民主的職場づくりの
実践を持ち寄り、討論を深めた分科会

8月10・11日、夏の教研を川棚町の「くじゃく荘」で開催しました。



また、専門の
一つである食の
問題について触
れられ、ここら
とからだの健康
の9つのコツも
紹介されまし
た。

佐世保の悲しい出来事
の背景にも通じる、長崎
の高校教育の課題にか
わって、カウンセラー
・産業医から見た課題と
して10項目が指摘され、
多忙な学校の現実や、残
業は多いのに手当がない
問題など、県に
直接伝えたいも
のも多くありま
した。



また、専門の
一つである食の
問題について触
れられ、ここら
とからだの健康
の9つのコツも
紹介されまし
た。

支援の必要な生徒など
気になる生徒と接して
いく上での留意点を知
ることができた。高校
の課題や食の問題やス
トレスの問題とからめ
た新しい視点を持つこ
とができました。

「平和学習のとりくみ」
報告とともに「NPT再
検討会議参加報告」、「学
級通信で平和と民主主義
を考えさせる」、「18歳選
挙権の意識付け」、「労働
法教育」などのとりくみ
が報告・討論されました。

自己肯定感を育む生徒会
活動、学校づくりの中核
に生徒会を据えて年間を
通じての行事を通じて学
校を活性化するための報
告と学級通信を通じて生
徒とのコミュニケーション
を図る報告がありまし
た。生徒会活動を通して
自治的な活動を保障し、

面という意味で子育て
世代の若い人に「牛乳」
や「マグロ」の話は聞
かせたいと思いましたが、
特別な支援が必要な子
どもたちは年々増えて
います。私たち教員も
より多くの情報、知識
を持つ必要があります。
こうした講演は非
常にありがたく役立つ
ものでした。

なお、採用二次試験対
策学習会に参加した2名
の青年教職員も引き続き
講演会、分科会に参加さ
れ、学習を深めました。

「食」については、勤務校
の生徒たちが抱える
食生活の課題に対する
答 or ヒントが見つかつ
た気がします。

	参加者数	レポート数
全体会及び永田さんの講演	55 (58)	
第一分科会 平和・人権教育	20 (18)	7 (6)
第二分科会 生徒指導・自治的活動	22 (13)	3 (5)
第三分科会 登校拒否・不登校・特別支援教育	24 (15)	4 (3)
第四分科会 民主的職場づくり	21 (25)	1 (2)
志摩さんの講演	44	

※分科会の参加者数は2日間ののべ人数 () は昨年度の数



発行
〒850-0013 長崎市中央2丁目2番5号
長崎高教組会館
長崎県高等学校教職員組合
編集責任者 小田 誠
購読料 第一部10円
組合員は組合費に含む
メールアドレス
naga-kks@fsinet.
or.jp

支援が必要な生徒の理解が深まった

参加者の感想をいくつ
か紹介します。

四つの分科会に15本のレポート

1日目後半と2日目前
半に、4つの分科会に分
かれ、レポートを持ち寄
り、実践を交流、議論を
深めました。「18歳選挙
権成立にかかわり「主権
者教育」のあり方を討議
する」と各分科会ご
との討議の柱に沿って分
科会が進められました。

「成績主義賃金」の導入は絶対させない!!

かなければならないと
思いました。
場評の賃金リンクは職
場の連帯を分断する最
悪の制度です。
とても参考になった。
資料に掲載されている
データは大変有益で、
近日常に職場集会を開
く際に利用させてもら
おうと思っっている。
成績主義賃金は教育現
場には不向きであると
感じました。
何が教育について大切
なのかを主眼において
運動を展開されている
のが印象的であった。
今でもギスギスしてい
る学校もあるのに、
賃金がかかわって

「食」については、勤務校
の生徒たちが抱える
食生活の課題に対する
答 or ヒントが見つかつ
た気がします。

「食」については、勤務校
の生徒たちが抱える
食生活の課題に対する
答 or ヒントが見つかつ
た気がします。

「成績主義賃金」の導入は絶対させない!!

かなければならないと
思いました。
場評の賃金リンクは職
場の連帯を分断する最
悪の制度です。
とても参考になった。
資料に掲載されている
データは大変有益で、
近日常に職場集会を開
く際に利用させてもら
おうと思っっている。
成績主義賃金は教育現
場には不向きであると
感じました。
何が教育について大切
なのかを主眼において
運動を展開されている
のが印象的であった。
今でもギスギスしてい
る学校もあるのに、
賃金がかかわって

「食」については、勤務校
の生徒たちが抱える
食生活の課題に対する
答 or ヒントが見つかつ
た気がします。

「食」については、勤務校
の生徒たちが抱える
食生活の課題に対する
答 or ヒントが見つかつ
た気がします。

「成績主義賃金」の導入は絶対させない!!

かなければならないと
思いました。
場評の賃金リンクは職
場の連帯を分断する最
悪の制度です。
とても参考になった。
資料に掲載されている
データは大変有益で、
近日常に職場集会を開
く際に利用させてもら
おうと思っっている。
成績主義賃金は教育現
場には不向きであると
感じました。
何が教育について大切
なのかを主眼において
運動を展開されている
のが印象的であった。
今でもギスギスしてい
る学校もあるのに、
賃金がかかわって



「成績主義賃金」の導入は絶対させない!!

