累計は2295筆に達した

定交渉及び、8日と20日 試験の改善については、から20日までの4回の確 ②実習教員等の2級昇任 教委に対して、 に 11)月 11 26 旦 月1日 県 け入れる。

定見送りは、賃金改善を ことについては同意)。 ①給料表及び一時金の改 ました。回答の主な内容 ついての最終回答を行いの2回の現業賃金交渉に 格者47歳以上で実施する かけ離れており、その内47歳以上に改善)は要求と 容での固定化は合意でき ない(今年度の試験を有資

対のとりくみを退職手当削減の

す反

退

職手当削減法案採決強行

す

めよう!

法案の問題点は多岐に

わたっている

法案が強行されたことに

に400万円超削減する

県教委回答(有資格者だけ 試験の改善については、

ಠ್ಠ

前

代未

の

Ē

急に開始することを求め 同意し、必要な協議を早 しい把握)などの回答に 改善(超勤実態のより詳 実施や出退勤時刻調査

は次の3点です。

むを得ないものとして受 教職員の勤務実態調査の

求める教職員の要求から すれば不満が残るが、や

③超勤縮減等については、

された2295筆の重点

を強行し、

成立させまし

減法案を衆参両院で採決 国家公務員の退職手当削

政府・民主党は、16日、

交渉は68分会から集約

これによって終結しまし

今年度の確定交渉は、

手当削減をねらっていま 県教委は国と同様の退職 行されたことを受けて、 手当削減法案の成立が強 渉結果」に示されるよう 粘り強くすすめました。 要求署名などを背景に、 すことはできました。 に、一定の成果を引き出 その結果、 国家公務員の退職 別掲の「交 L

▲確定交渉(第4回)で99筆の重点要求署名を提出

とりくみをすすめていく 員 の声を高教組に集 退職手当削減反対 現場の教 \otimes

> 張しました。衆議院の 党は「もっと削減を」と主

審議が求められているに まれており、より慎重な 年金の3階部分廃止も含

えて、

に全国の

退職手当削

める決意です。 ないたたか

いをすす 減を許さ

奮闘を心より

実な声を総結集して

国会の慣例も

まともな

間で強行する法案ではな

「こんな不十分な審議時

など法案の問題点は多岐 活と老後への深刻な影響 何よりも公務労働者の生 ラル、地域経済への影響、 げ圧力という負のスパイ 働者へのさらなる引き下 を理由にしながら民間労 ました。「民間との較差」 切行われずに推移してき での趣旨説明や審議は一 出されましたが、委員会 閣議決定され、国会に提 す。法案は、11月2日に 抗議の意思を表明しま組は満身の怒りを込めて

にわたっています。共済

い」と反対し、みんなの

共産党と社会民主党が しつける暴挙です。 論だけを国会と国民に押 自民・公明3党談合の結 国会運営であり、民主・ 行するという前代未聞 議」・「採決」を1日で強 の委員会と本会議の「審 定後に、衆議院と参議 た。衆議院解散の閣議決

日

の

審議も行うことなく、 踏みにじって、 散当日に、

金を

気 国

での強行など許されるも 解散というどさくさ紛

の特徴でした。

〈今年度の で確定交渉 ・現業賃金交渉の結

【賃金関係】

発 行 〒850-0013 長崎市中川2丁目2番5号 長崎高勢組会館 長崎県高等学校参議員組合 ☎ (095)-827-5882

FAX (095)-826-2976 編集責任者 大場雅信 一部10円

組合員は組合費に含む メールアドレス naga-kks@fsinet. or. jp

改定なし(現行どおり で据え置き) (ボーナス)については給料表及び一時金

80時間を超える場合も月の超勤が45時間及び 各学校から県教委への 把握できるようにし、 ①出退勤時刻調査で、 【超勤縮減】

とを指導する。 を入れないようにするこ 念日や2学期制の秋休み の1日に加えて、創立記 指導を強め、試験期間中 をつくるよう管理職への (日数は検討)にも会議等

休日の生徒の活動は家庭検討することを求め、「週 焦点として土日の業務を③各学校での業務縮減の や地域での活動が望まし

果

験年数10年以上」で実施 当初年齢) 47歳以上で経 験の受験要件を「(今年度 は、今年度実施の昇任試 を持っている人について 行う。

※免許を持たない人につ

て、

該当者に周

管理職を通

いては、現行どおり(54

②学校として「休める日」

試験】

趣旨に沿って指導する。 についての県教委通知 い」という学校週5日

年度内に高教組と協議を の来年度実施に向けて、 ④教職員の勤務実態調査 制 ※現行の経過措置では、 は50歳以上。 15年度以降 歳以上。15年度以降

歳以上。13・14年度は 今年度の年齢要件は48

でかまわないこと月以降受診)の写し

歳の人間ドック(1 書については、59 中請時の健康診断

【実習教員等の2級昇任

歳以上)。

担当する教科の免許

その

他

行う。

に向けて高教組と協議

行動、 に全力でとりくみま 全労連公務部会に結集し びかけてきました。また、を許さないたたかいを呼 員への深刻な影響を訴問題の公務労働者・教職 て国会に届けられた)等 疑問を呈しながら、この 査を発表したことにつ 給付に関する官民比較 11月4日の緊急中央 職場の怒りの声とし 全国での学習と改悪 調査結果そのものに 署名(16万筆を超 人事院が退

> るたたかいが求められる 教職員の生活と老後を守

強いる改悪の中身が、各あまりに大きな犠牲を 許すな」の声として急速 無や組合所属の違いを超 て広がり、組合加入の有地での学習や議論を通じ ことがこの間のたたか 「退職手当の削 職場に広がった 全教・教 各地のたたかいを反映し 治体も出ています。逆に、 動向を見ながら退職手当 と言明した自治体当局 て「今年の実施はしない」 方に移ります。 減」に言及している自

な」の声が全国に広がる「退職手当の削減を許す

が広がり、

に対して大きな圧力にな 定闘争のなかで、「国 ります。すでに、地方確 の削減が国段階で強行さ れたことは、各都道府県 削減法案の成立によっ 国家公務員の退職手当 たたかいの舞台は 退職手当 \mathcal{O} 職員一人ひとりの切にげるとともに、教」にもとづく職場 「全教総選挙闘争方は、確認されている を守るたたかいが求教職員の生活と老後 められています。 場・地域の声を広げ、

出した全教・教組共闘連 まれました。15日の中央 などかつてない状況も生 組共闘連絡会の署名用 行動に集中され国会に提 署名して校内に回覧する 管理職がまず さないたたかい

地方でのこと、選挙と重なりながら、 態を知らせ、 当削減を許さない職態を知らせ、退職手 要になります。 さないたたかいが重地方での具体化を許 すべての教職員に事 進むことになります であることも踏まえ 務員の退職手当削減 も口実にした国家公地方にはない理由

5418筆となってい 絡会集約の署名は、7

ま 万

メント防止要綱」の策定ラ防止も加えた「ハラス①セクハラ防止にパワハ

実な要求を実現できる、 全教 今谷書記長談話

の間で矛盾を深め国民の切実な声と た末の解散

月4日公示・16日投票 衆議院を解散し、12 11 月 16 日

定しました。 で総選挙を行うことを決 「政治を変えたい」と 13条2項(b)(c)の留 年の教職員・父母・国民 権規約(社会権規約)第 み出すとともに、国際 1年生での35人学級に 保撤回を決定するなど長

願った国民の期待を裏切

の運動を背景に一定の国

行する政治に固執してき いる「原発ゼロ」にも逆

ます。

えることが求められて 政治のおおもとを切り替 アメリカ言いなりという 界・大企業の利益優先、

財界・大企業とアメ

総選挙です。同時に、私 うえでの衆議院の解散、 談合による悪政を重ねた り、自民・公明両党との の間で深刻な矛盾に陥 野でも国民の切実な声と にかかわる全教申し立てきた野田政権が、どの分 員の地位に関する勧告」 政治を強引に推し進めて リカの意向を最優先する る」と表明したことも貴重 勧告について「受け入れ 〇・ユネスコによる「教 な到達となるものでした。 事案に対するCERAT 手しました。また、I 民要求実現する施策に着 しかし、一方では、競

を旺盛にすすめる決意で 組合としての総選挙闘争 を確立するために、労働 原則を生かす新しい政治 見放された政権が、解散 追い込んだ結果であるこ が、民主党・野田政権を たちと国民のたたかい うことは当然のことであ とも重要です。どの世論 ・総選挙で国民に信を問 願いに沿った憲法の諸 を切るという国民から1査でも内閣支持率が20 全教は総選挙で国民 が求められています。教育政策の抜本的な転 止が実現されず、小学校した教員免許更新制の廃 テストを中心とする競争 教育費無償化の前進など のにとどまっています。 正を伴わない不安定なも 2年生の35人学級は法改 の教育はいっそう強化さ けることができず、 育政策の根本には手を付 争と管理を基調とする教 ゆきとどいた教育の実現、 マニフェストで約束 学力 法の廃止などを求(左) 公務員賃下げ

めた中央行動

優先、アメリカ言い財界・大企業の利益 の政治の転換を

教育政策の抜本的な

転換が必要

「政権交代」を実現した 2009年総選挙で 2 0 1 0 、福祉の問題などに沖縄の基地問題、 . 象徴 医療

私たちの要求に応えることのできる議員を

主党政権は、

憲法が生きる政治を実現しよう! 業料不徴収·私学等 年4月から公立高校の ~ の

011年度からは小学校 就学支援金を実現し、2 的な国民の願いとなって 強行するとともに、圧倒 税・社会保障の大改悪を 田 が裏切られています。野 民への約束は、その多く 2009年総選挙での 的に表れているように、 内閣は、 消費税の大増

しの安定、

います。 点にする動きも始まって 渉への参加は総選挙の争 な運動が広がるTPP交 う強めています。国民的 言いなりの姿勢をいっそ 世論に対してもアメリカ スプレイ配備に反対する ました。全国に広がるオ 国家公務員賃金

を変える」意思表示主権者として「政治 を行うことが重要

な国民の願いを実現する総選挙の争点は、切実 かどうかにあります。 新しい政治を確立できる 多

どさくさに紛れて法案を 手当削減反対の声にも を中心とする大リストラ 離は開くばかりです。財是正を願う私たちとの距 強行ました。雇用と暮ら かわらず、衆議院解散の した。職場に広がる退職 対策を講じてきませんで についても何ら実効ある 削減を強行し 貧困・格差の 大企業 か くの国民は 長年にわたって苦しめ、 食の新自由主義政策を掲 を標榜しながら、弱肉強 ます。同時に、「第3極」 しい批判を持ち続けてい 学校と教育の役割を歪め ともに、労働者・国民を てきた自・公政治への厳 一厳しい視線を向けると 「自主憲法の制定」 民主党政権

ます。 の本質も見抜きつつあり

労働者・国民の

を語り合い、自らの要求 を議論し、主権者として を実現する政治のあり方 るためには、政治の現状 いに沿った政治を実現す 的な政治を志向する動き 3原則見直し」など反動

です。

全教は、

的な行動が決定的に重要

示をおこなうという具体

核兵器廃絶の敵視と非

「政治を変える」意思表

教組共闘九州ブロック教職員学習交流集会開催 長崎から6人参加、 集会の成功に寄与

※小見出しは長崎高教 とを呼びかけます。

長崎からは、本部執行委 員3人、島原支部1人、 賀市で開催されました。

長崎支部2人の計6人が 参加しました。この集会

教職員学習交流集会が佐11月17日・18日、九州 な意義となっています。 を広げていることが大き 全教・日高教の教育運動 間も4人参加しており、 ている長崎の義務制の には、教組共闘に参加し

退職金削減法案国会採決 恥ずかしくて 子どもに見せられない

名の国会提出行動 を求める教育全国署 30人学級実現等

国会に送りだそう 求められている」と訴え 会、政治、学校の実現が と実感できるような社 分は大切にされている』 「子ども1人ひとりが『自 ない」と断じたうえで、 しくて子どもに見せられ このような暴挙は恥ずか 憲政史上初めての暴挙。 状況に触れ、「前代未聞 金削減法案の、審議すら んは、 した。 しない中での国会採決の その中で、長尾さ 国家公務員の退職

民的教育運動の成果とこ から教育はどうなる 国 教副委員長の講演「これ れからの課題」を聴きま 第一日目、長尾ゆり全 備が大切だと参加 りかけました。 育つための教育条件の 述べ、子どもが健やかに 闘いが広がっている」と これに対して、教職員の 進められている。しかし、 主義的な教育政策が押し 理の新自由主義的、 職員を苦しめる競争と管 れるように、子どもと教 下市長の教育政策に見ら 教育の現状は、大阪の ち教職員が置かれている 者に 統制

その後、生活・権利

主主義など5分科会に分 いじめ・不登校、平和・民 トの報告を (右)長尾全教副委員

かれ、

レポー

もとに、17・18日の二

教組共闘九州ブロック 国民的教育運動の成果とこれからの課題 講師・長尾ゆり 教組共闘事務局次長 学習交流集会 長の講演 (下)夕食交流会での 団結ガンバロ

法を生かす新しい政治を 切実な願いを実現する憲 る学習・論議と積極的な 求めて全力で奮闘するこ もと教育を守り、国民の ての組合員・教職員によ とりの政党支持と政治活 組合員一人ひ 子ど すべ

権利行使によって、

動の自由を擁護し、

長崎高教組の政治(選挙)活動方針 私たちの要求実現のために政治革新のと くみをすすめます。また、 政党支持 治活動の自由など組合民主主義の原則を堅 持し、組合員の後援会活動を保障して くみます。

…第83回定期大会(今年6月開催)方針より

レポートを報告。 記長が超勤縮減の課題で 長が司会を務め、馬場書 権利分科会で、 ました。 長崎高教組は、 不登校分科会では、長 大場委員 生活・ いじ

貢献しました。 集会の成功に大いに 崎支部· 今泉執行委員がレポ 民主主義分科会では、 司会を務め、 ートを報告するなど 小田 誠さんが 平 和 •

·····