

昨年のレポート

国語

- ① 境目の物語として読む『羅生門』
- ② 歌詞のストーリーを考える…「国語総合」でも「国語表現」でもどうぞ
- ③ 書くことによる思考の活性化と内面の変化を求めて
- ④ 「聞く力」をつける授業実践
- ⑤ 『国語表現 I』の試み

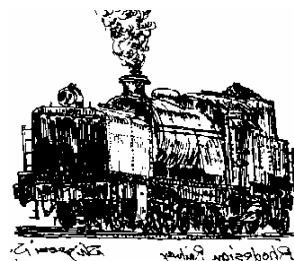


外国語

- ① Listenig カアップにつながる音読指導の試み
- ② Writing の指導

社会科

- ① 「第 22 回参議院議員通常選挙」模擬投票を実施して
一実物を使つての模擬投票で生徒は何を感じ学んだか
- ② 「日本国憲法前文」—お気に入りの箇所はここ
- ③ 実験的要素を取り入れた世界史授業
～蒸気機関車を動かしてみせる～
- ④ 世界史授業における「グループ討議学習」の試験的実践報告
- ⑤ 教材を DVD にしよう
- ⑥ ビデオ教材を使つて
- ⑦ 公民教育関する一考察



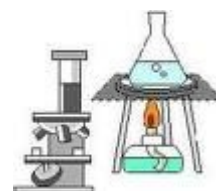
数学

- ① 鳴滝高校定時制夜間部平成 22 年度入学生の取り組み
- ② ピタゴラス数の求め方について
- ③ 一年間の取り組みから
- ④ $|f(x)| > g(x)$ の解法についての一考察



理科

- ① ぼくらの IC ラジオ—長崎市科学館子どもラジオクラブの実践
- ② 光の実験（煙箱、偏光板、紙箱カメラ）
- ③ 出会いの授業に最適「ブタンガスで楽しもう」
- ④ 「全員実験～中和」～渴望する心を再燃させ、育てる試み 第 2 章



保健体育

- ① 「講演『子どもの心の声を聞こう』」を聞いて