



発行
〒850-0013 長崎市中央2丁目2番5号
長崎高教組会館 長崎県高等学校教職員組合
☎ (095)-827-5882
FAX (095)-826-2976
編集責任者 平井秀治
一部 10円

高教組メールアドレス
info@nagasaki-kokyoso.org

祝・新規加入 青岐商業と長崎商業で

本年度48人
声かけ継続を

青岐商業分会と長崎商業分会からひとりずつの組合加入がありまして、入43人となり継続しました。

数年がかりで加入をすすめた結果や異動を契機に分会長を中心にした職場の働きかけに当事者がこれに真正面から応えた結果とみることもできます。

これで本年度になって加入48人(新規5人、再任用など継続加入43人)となりました。あと37人の加入で昨年度の組合員数に達することとなります。そして、まず組合員一人ひとりが隣の人「組合に入って一緒にやってみよう！」など

つながりをいっしょに出す教育行政をすすめるべき

中村知事も学校現場に必要なこととして、職員同士意見を自由に言えることや隣の人と教育のことを語り、談笑することが求められているという考えを明らかにしました。

これは10年経過研究対象の教職員を前に直接、講話した内容で、次のように語りかけています(4/25)。

「私的な面や公的な面を含めてお互い理解

■中村知事語る■ 学校には「風通しのいい 職場づくり」と 「ワイワイガヤガヤ話 し合う場」が必要

知事講話には教育行政、施策の結果が現在の状況を生み出したという認識は一切ないという弱点をもちますが、いま職場に何が重要かという認識では共通するものがあります。

ならば、こうした立場に立った教育行政をすすめるためにはなりません。

意見の違いがあっても話し合うのが基本

渡辺教育長は「学校現場の声を大切に」と「おかしなことはおかしい」と「教職員の取組を全力で支援する」として、意を注ぎます。

「意に沿わない意見は封じ込める校長。一方的に持論で押し切る校長。意見を言いにくい校長室に行ったら『私にケンを売りきたのか』などと大声でどなる校長。」

これに対し、教育長は「そういう事例があれば、是非教えていただきたい」とし、「必要であれば、私が直接注目を注ぎたい」と明言。さらに、教育長は「子どもたちに品性を求めるなら、教育をするなら、教員も当然品性が問われる。そういう言動をすれば、おかしな」と批判し、「同じ職場の中で、意見の違いはあっても、お互いが話し合うというのが基本」と答えました。

「実習助手」の呼び方で呼ぶ必要性はない

高教組は実習担当の教員の呼称について「生徒の呼称については、『先生』、『実習助手』と呼ぶよう、管理職に申し入れていくが、いくつ呼ぶ必要性は何もない」としました。

この教育長の回答に則して玉島人事管理監督は、「子どもたちの前で紹介しているとして『学』というのですね。分かるのか。県教委が指導しました」として、校長会研修で指導することを確約しました。

国体は特例的、時限的だから振替実施

週休日の振替要求に対して県教委は、文書で「必要以上に拡大することは考えていない」と回答。これに対し高教組は「私たちの要求である生徒引率業務での振替は『必要』の中に入っていないのか」と県教委を追及。県教委は「振替の基本的な考え方は、県教委が主催・共催の場合には特例的に認めてきた。現状としては、学校運営上いろいろな障害とか問題と出してくる可能性があるということ、今以上拡大するのは困難」として、現場教職員の労に背を向ける姿勢を示しました。

引率は公務ではないの? こうした県教委の対応は納得のいくものではない。高教組は、「国体業務を振替対象にすること自体に反対はしていない」とした上で、現場の実態から県教委の回答・姿勢を次のように厳しく批判しました。

「国体まで4年ある。その間は、通常どおり引率業務もある。生徒が参加しない審判講習会などの講師の業務は公務として振替対象にするが、生徒を公式戦に引率する業務は公務と認めないという事態になるのは、現場の教職員の納得は得られない。」

品性を求める教育をするなら教員(管理職)も品性が問われると語る渡辺教育長(写真)



「学校教育法で定められた教諭の本務は『児童(生徒)の教育をつかさどる』ことだ。生徒と直接かかわらない国体業務を公務としながら、自校の生徒を引率する業務を公務として認めないのか。」

「国体業務は公務として認めて、引率は認めない」ということになれば、「なぜ国体だけ」という気持ちは広がり、みんなで協力して国体をといてこなければならない。」

こうした追及に県教委は、国体業務にはどう答えたのでしょうか。(次号に続く)

4・20 教育長選

臨採者任期終了 3月30日まで可能

校長から事前申し出が必要 高校入試で県教委折衝

5月16日、高校教
育課の高校入試担当者
が高教組書記局を訪れ、
12年度の入試日程など
について説明し、入試
業務に関わって、高
教組との意見交換を行
いました。

そして、翌日、人事
班と相談した結果とし
て、「入試業務との関係
などで24日以降も勤
務してもらう必要のあ
る人については、30
日まで延長が可能な
で、各校の校長から申
し出てもらいたい」との
回答が伝えられました。

高教組が「いつまで
申し出ればよいのか」と
質すと、「半年ごとの更
新なので、後期の始ま
る前に申し出てもらえ
ばよい」と答えました。
臨時採用教職員の任
期の終期については入
6つのテーマからなり、

日高教は、3月の大会
で、「新たな高校教育
政策」の確立をめざして、
改革提言づくりのとりく
み強化」を決定し、この
提言の第1次提言につ
いて報告を行いました。
提言の内容は、①「基
礎的・本質的な教育を
提供する」という理念を
軸として、②子どもたちが
安心して学べる環境を
整備する、③地域と連携
し、④生涯学習の場を
提供する、⑤国際化を
推進する、⑥教育の質
を向上させる、⑦教育
の機会を拡大する、⑧
教育の公平性を確保す
る、⑨教育の持続性を
確保する、⑩教育の
透明性を確保する、
⑪教育の信頼性を確保
する、⑫教育の改革を
推進する、⑬教育の
革新を推進する、⑭
教育の発展を推進する、
⑮教育の進歩を推進す
る、⑯教育の進歩を
推進する、⑰教育の
進歩を推進する、⑱
教育の進歩を推進す
る、⑲教育の進歩を
推進する、⑳教育の
進歩を推進する、㉑
教育の進歩を推進す
る、㉒教育の進歩を
推進する、㉓教育の
進歩を推進する、㉔
教育の進歩を推進す
る、㉕教育の進歩を
推進する、㉖教育の
進歩を推進する、㉗
教育の進歩を推進す
る、㉘教育の進歩を
推進する、㉙教育の
進歩を推進する、㉚
教育の進歩を推進す
る、㉛教育の進歩を
推進する、㉜教育の
進歩を推進する、㉝
教育の進歩を推進す
る、㉞教育の進歩を
推進する、㉟教育の
進歩を推進する、㊱
教育の進歩を推進す
る、㊲教育の進歩を
推進する、㊳教育の
進歩を推進する、㊴
教育の進歩を推進す
る、㊵教育の進歩を
推進する、㊶教育の
進歩を推進する、㊷
教育の進歩を推進す
る、㊸教育の進歩を
推進する、㊹教育の
進歩を推進する、㊺
教育の進歩を推進す
る、㊻教育の進歩を
推進する、㊼教育の
進歩を推進する、㊽
教育の進歩を推進す
る、㊾教育の進歩を
推進する、㊿教育の
進歩を推進する、

居場所づくりをどうつくる？

日高教提言「新たな高校教育政策」

具体的な記述がされてい
ます。

長崎高教組第82回定期大会

▼6月18日(土) 10:00~17:00

▼大村市民会館 (JR大村駅徒歩3分)

昨年度のとりくみをまとめ、本年度のとりくみ方針
と予算などを決めます。分会は職場の状況を語り合い、
代議員が参加しやすいように配慮をお願いします。



教育をめぐる情勢 (下)

前号に続き4月16、17日、全教
主催の教文財会議から、内容は要旨

全国学力テスト

全国学力テストにも①
基礎・基本と態度の重視、
②一部エリート育成のた
めのみ活用など、新
学習指導要領の学力観が
顕著に。さらに競争激化
と教育の自由束縛が危惧
されます。また、政府は
「日本が世界トップレベ
ルを目指す(「新成長戦略」
として、予算35億(昨
年比で2億増)を計上。
ちなみに、11年度文科
省予算は、5兆5498
億円で、文科省は「強い
人材」の実現のために3
5人学級を実現したと述
べています。

「インクルーシブ教育」と障害児教育

障害者権利条約の批准
が現実的な課題となる
なか、インクルーシブ(包
括的)な教育制度が議論
されています。

高校生の就職問題

低い内定率が未回復の
まま推移し、女子は一層
厳しいことが判明。さら
に、求人状況の悪化や定
通生徒、障害児学校は困
難化が大。以下は11年
2月15日公表のデータ
○就職内定者数は11万
9千人で就職内定率は7
0.6%、前年同期で2.
5ポイント上回る。
○男女別就職内定率 男
子75.8% (前年同期
比2.7%増) 女子6
3.7% (同2.0増%)
○学科別就職内定率 工
業90.6 福祉83.
2 情報79.1 農業
78.6 商業77.6
水産77.6 総合75.
9 家庭72.1 普通
68.5 看護53.4
必要です。

今後の検討課題として、
①特別支援教室構想を含
めた義務教育段階にお
ける特別支援教育の在り
方 ②特別支援教育に関
する教員の専門性向上
策 ③後期中等教育の充
実策等があげられ、動
向を注視する必要があります。

問 答

自家用車で出張した場合に、
駐車場や有料道路
の料金は支給されますか？
支給されます

趣旨の(2)にある『公
務遂行の効率性及び利
便性』があると認めら
れる場合は支給される。
例えば、学校で仕事
をしてから出張に行く
場合や、出張が終わっ
てから学校に戻って仕
事をする場合は該当す
る。自宅から直接出張
に行く場合は、出張が
何時から始まるかにか
かわる。昼頃から始ま
る場合など、一般道を
通ってもゆくり間に
合う場合は、一般道を
利用していただきたい
うことになる』

「つくる会」の教科書の
広がり
中学教科書をめぐって
「つくる会」や「日本教
育再生機構」などは活
な動きを展開。採択にあ
たって自民党の「教科
審議連」のバックアップ
も行われ、「つくる会」の
教科書が広がっている情
勢に十分留意することが
必要です。

また、高教組は、近
年、定時制にも多くの
臨時採用教職員が配置
されているが、彼らの
任期の終期が3月24
日までとされており、
後期の入試業務に従事
することが想定されて
いないという問題を指
摘し、改善を求めまし
た。
高校教育課は、「要望
を人事班に伝える」と答
えました。



職場からの問い合わせに答
えています。職場情宣などに使
ってください。

県教委の「県立学校に
勤務する職員の自家用
車による公務旅行に関
する取扱要綱」の「8
有料道路・駐車場」の項
に、「有料道路、高速道
路若しくは自動車専用
道路又は有料駐車場を
利用する場合は、旅費
としてその実費額を支
給する」と明記されて
います。
有料駐車場について

は、用務地(会場等)に
駐車場がなかったり、
不足する場合は、有料
駐車場を利用しなければ
なりませんから、当然
の経費として、駐車
場の料金が支給されま
す。
有料道路の料金につ
いては、県教委は高教
組との折衝の中で次の
ように回答しています。
「『取扱要綱』の『1

ようこそ 今日こそ 高教組

新ホームページ <http://nagasaki-kokyoso.org>