

長崎高教組新聞

発行
〒850-0013 長崎市中央2丁目2番5号
長崎高教組会館 長崎県高等学校教職員組合
☎ (095)-827-5882
FAX (095)-826-2976
編集責任者 平井秀治
一部 10円

高教組メールアドレス
naga-kks@fs
inet.or.jp

とりくみに期待する発言相次ぐ 「不安もあるが頑張り時」

第212回定期中央委員会

長崎高教組は1月29日、諫早市で第212回定期中央委員会を開催し6月までのとりくみ等を決めました。内容の一部は速報16号でお知らせしましたが、さらにこの紙面では中央委員の意見を中心に紹介(要旨)します。とりくみの参考にしてください。(敬称略)

対話を広げていきたい

長崎高教組を強く大きく

◆小田(小浜)
島原支部として12月びかけを続けたい。要望に2週間の組織拡大期間として、教員採用試験対策を設定し、5回の支部情報講座を早い時期から、報を配布し、忘年会等で宣伝・開講してほしい。の声をかけを提起した。未

◆繁松(大工)
組合員から一定の反応は、「330人対話」の方針であったが、加入までには従って、支部の対話目



標50人。組合員が一人ずつ声をかければ、支部全体で約100人の対話ができる計算になる。独自の加入チラシ「われわれはあやつり人形ではない」を活用して、対話を広げていきたい。

田島(波佐見)

まずは組合員の団結が大事。分会では、できるだけ組合員が顔を合わせられる機会を増やすという方針で、7回の職集、3回人の加入があった。臨探を兼ねた飲み会には未組合員の参加もあった。提案として、臨探から正規採用になった場合の分会間の引き継ぎをしつかりして、新採の早い時期から

島津(佐工定)

実教部では4年前から地域間交流集会を実施している。工業・農業の専門を活かした有意義な交流会になっていた。拡大では、諫農で若い

井野口(佐商)

①不祥事に関する報道で、教育長の学校訪問による指導の際に自習に

たことや生徒集会の際の教職員の不祥事を起こさない宣言などがあつたが、こんなことをしているのかと思つた。②給料別袋支給の廃止は職場の和をつくるということに

「せめて日曜はやませせ」

教育労働に関わって

◆錦戸(長崎西)
支部教研では賃金についての学習会をし、25人(未組合員5人)参加した。関連して各学校でアンケートを実施し、140人が回答。特徴として、賃金が下がったということだけ言ってもあまり反

逆にする。③佐世保のメンバーが少ないうちから、協約締結について、呉越同舟で一緒にす

先日、職場要求書をつくって校長交渉をした。アンケートをして要求書の原案をつくり、全教職員に回覧。赤ペンで意見を書き込んでもらった。反対意見があつた項目を削除するなどして要求書を作成させ交渉。結果はほとんどの項目に校長からOKが出た。交渉の結果は校長にも確認して分会情報で情宣した。(裏面に続く)

教職員が萎縮せず働くために

運動全般にかかわる総括討論より

◆錦戸(長崎西)
支部教研に関わつてのアンケートから感じたこと。不祥事とかで教職員が萎縮している部分がある。賃金についても民間と比べればましとか、都合のいいように言われて

逆にする。超勤が月100時間超の人も多く、「土日に業務が当たり前のように入れられている。せめて日曜は休ませてほしい」という声もあつた。

◆小田(小浜)
労働協約締結権が回復して校長交渉が重要になるということだが、地方公務員や教員がどうなるかが明らかでないの

「結婚して15年ということで、水晶婚のお祝い金をいただきました。ついうっかり忘れていたところを、思い出させていただき、さらに皆さんに祝っていただきよう、ますますうれしくなりました。」(全教共済本部に寄せられた声 長崎の匿名希望者)

お書局

◆センター研修126本

教育センターの副所長と企画課長が来局し、2011年度の研修講座の計画についての説明を行いました(1/14)。学校現場を考へて「給料日はできるだけ講座を入れないこと」「授業のない長期休業中に講座を入れるようにしている」などの方針が示されました。「長期休業中」と言っても高校現場(特に普通校)にとって、「7月20日一学期終業、9月1日2学期始業」は過去のお話になっている現状では、「経過研」(例・10年研は8/22-23)などが現場に与える影響は大きい。

センターでの研修講座の数は小、中、高、特支合わせて126本ののぼり、改めて官製研修の多さに驚きます。主催する側も受講する側も容易ではないようです。

高教組は、免許更新廃止の展望が見えないなか、経過研や教科の研修を更新の時間にカウントするこの研修の削減などを求めましたが、センター側は、「今後の検討課題です」と述べるとどまりました。



◆井野口(佐商)
不祥事に関する報道で、教育長の学校訪問による指導の際に自習にしたことや生徒集会の際の教職員の不祥事を起こさない宣言などがあつたが、こんなことをしているのかと思つた。②給料別袋支給の廃止は職場の和をつくるということに

◆田島(波佐見)
まずは組合員の団結が大事。分会では、できるだけ組合員が顔を合わせられる機会を増やすという方針で、7回の職集、3回人の加入があった。臨探を兼ねた飲み会には未組合員の参加もあった。提案として、臨探から正規採用になった場合の分会間の引き継ぎをしつかりして、新採の早い時期から

◆錦戸(長崎西)
支部教研では賃金についての学習会をし、25人(未組合員5人)参加した。関連して各学校でアンケートを実施し、140人が回答。特徴として、賃金が下がったということだけ言ってもあまり反

逆にする。超勤が月100時間超の人も多く、「土日に業務が当たり前のように入れられている。せめて日曜は休ませてほしい」という声もあつた。

掛金月600円
全教総合共済
加入費
退職時掛金は返金

「結婚して15年ということで、水晶婚のお祝い金をいただきました。ついうっかり忘れていたところを、思い出させていただき、さらに皆さんに祝っていただきよう、ますますうれしくなりました。」(全教共済本部に寄せられた声 長崎の匿名希望者)

一人ひとりを大事にする教育を

教育文化活動に関わって

宮崎(西彼農)

高校の統廃合で、高来分校の時に存続を求め、県議会請願をおこない、不採択に終わったが、その後の統廃合のスピードを遅らせることはできたとする。西彼に来て、統廃合をさせないよう先手をうつ運動として市議会へ30人学級実現を求め、意見書採択の請願にとりくみ、市議だったPTA会長等の協力を得て採択された。他支部でもできることからとりくんでほしい。

◆前原(諫早東)

奨学金の係をしているが、ここ数年、応募者が増えている。不景気で家庭の経済状況が悪化、進学しても就職難という状況では、返還が困難。今の制度は奨学金ではなくローンと同じ。給付型の奨学金がどうしても必要。署名活動やキャラバン活動などで国への要請

◆峰(諫早南)

就職指導専門員が増員されて、諫南にも配置された。昨年と比べると就職未定者の数が大幅に減っており、生徒にとって本当にいい制度になっている。しかし、専門員は同一校に1年限りで、その後の採用の保障もない。せめて2年は続けて雇用できるように県に要求してほしい。

◆井野口(佐商)

「子どもと教育を考えるつどい」で新学習指導要領

をテーマにして、小学校の生徒が入ってきている模擬授業をするという案内があったが、その中で、電子黒板・電子教科書が本場に役に立っているのか聞いてみたい。また、理科・数学が先に行実施されるので、各教科で時間割の見直しが行われるが、その際に7校時授業が当たり前になってはいけなと思う。

◆田中(島原特支高)

2月5・6日に全教障害児教育部の西ブロックの学習交流集会在長崎で開催される。現在、60数人が参加の予定で、未組員も参加する拡大のつもり。まだ参加者少ないので、高校からも多数の参加をお願いしたい。

◆末吉(鳴滝屋)

過去、勤めた高校が統廃合でなくなった。学校がなくなると行き場がない子どもたちが出てくる。弱い立場の生徒に目を向けてほしい。

錦戸(長崎西) 長崎支部は、一昨年から発達障害の問題をテーマに支部教員などを開催してきた。障教部の西ブロックの学習交流集會も支部の教員の一環と位置づけて参加をよびかけている。高校にも発達障害

◆田向(佐中夜・傍聴)

登校拒否・不登校問題の全国のつどいが8月に佐世保で開催される。また、この実行委員会の中心になっている「ふきのこ」の全国つどいも8月に佐世保で開催される。また、この実行委員会の中心になっている「ふきのこ」の全国つどいも8月に佐世保で開催される。

◆小田(小浜)

支部の教員集會を泊付きで雲仙で実施。内容は元アナウンサーの「心を届ける言葉」というテーマの講演と、生徒と職場員と連う観点の話が聞ける。是非、多くの人に参加してほしい。

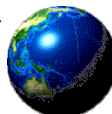
◆出口(島農)

島原地区の平和行進はかなり前からとりくんでいるが、高教組が実行委員長になり、退職者などの力を借りながら続ける。今年は、行進後の平和映画会に約60人の参加。今後も続けていこう。意気込みがある。商店街でパンプを配る時は好印象で受け取ってもらい、やってよかったと強く思う。参加者の拡大が今後の課題。

◆末吉(鳴滝屋)

最近、平和行進の参加者が少ない。組合の真ん中にある活動をする中で、ハードルが高くなっているのかという思いで見

思い。思い。思い。思い。



ファイイル

小泉、安倍、福田

そして麻生の方程式

「アメリカと中国を天秤にかけながら外交をすすめていくのが、日本の課題ですが、この二次方程式を小泉は解けなかったんです。安倍は一次方程式も解けなかったし、福田は解く気がなかった。麻生は二次方程式と

ハツとする

生徒の質問 普天間基地撤去要求の県民集會で高校生は「基地があるという現状に慣れてしまっている」として、

ハツとする

せり人がいなくなる。その時だれがあとを継ぐのか、だれが引き継いでいかなないと大変なことになる。組合でも忘れないで声を大きくしてほしい。

◆宮崎(佐工全)

平和を守る運動は重要だと思ふ。街中でのデモなどははずかしくもあるが、生徒が見ていることもあり、いい意味で影響を与えることになる。

◆宮崎(佐工全)

反面、組織拡大にかかわって言えば、組合員の中には、組合が平和や国民的課題にかかわる活動をする中で、ハードルが高くなっているのかという思いで見

◆あなたたい、顔の見える運動を職場から

職場の願いをまとめて実現させるのは組合です。あなたたい、顔の見える運動を職場から

平和のとりくみ私たちがやらねば

国民的課題に関わって

年、両方の集會に参加している。私も気持ち的に一緒にできればと思ふ。県教組の教員集會にも共同研究者として参加

◆鈴木(鳴滝通信)

メーデー集會と一緒にできるという話があったが、長崎支部は地区労に参加しているの、毎

◆あなたたい、顔の見える運動を職場から

職場の願いをまとめて実現させるのは組合です。あなたたい、顔の見える運動を職場から

◆あなたたい、顔の見える運動を職場から

職場の願いをまとめて実現させるのは組合です。あなたたい、顔の見える運動を職場から

あなたたい、顔の見える運動を職場から

Q&A

必要に応じて、職場情報にたいして、教えてください。

長崎県バッジ(Nバッジ)を付けることを強調されるようになって気分が悪いです。「Nバッジストレス症候群」という状態です。なぜ、

着用手になつたんですか、付けたらどうなるんですか。 県教委は2008年9月、長崎県教育庁職員及び長崎県教育機関職員の記章に関する規程」を制定し、Nバッジの着用を求めました。理由として「身分を明確にし、地方公務員としての品格と自覚を保持するため」としています。高教組が県教委と確認している内容は次の通りです。 着用の場合、「式典、校外

をテーマにして、小学校の生徒が入ってきている模擬授業をするという案内があったが、その中で、電子黒板・電子教科書が本場に役に立っているのか聞いてみたい。また、理科・数学が先に行実施されるので、各教科で時間割の見直しが行われるが、その際に7校時授業が当たり前になってはいけなと思う。